



Conociendo la Amazonía



**OTCA y la Juventud
Camino de Orellana**



Amazonía Continental



- Ocho países;
- 7,5 millones de km²;
- Más del 40% de la América del Sur;
- 67,79% de la cuenca amazónica y los bosques tropicales en el territorio brasileño;
- Entre 25% y 50% de las especies vivas del planeta pueden estar en la región amazónica;
- La mayor diversidad genética, de especies y ecosistemas del mundo.





**La
Organización
del Tratado
de
Cooperación
Amazónica
(OTCA)**



• ***Países miembros:* Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guiana, Perú, Suriname, Venezuela.**

- Compromiso con la protección del medio ambiente.
- Uso racional de los recursos naturales de la Amazonía, en consonancia con los principios de desarrollo sostenible.
- Mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región amazónica.



Misión OTCA

- Fortalecer o crear mecanismos para hacer efectivos los procesos de integración y desarrollo regional sostenible;
- Educación ambiental, conciencia de la importancia de proteger el ecosistema.

Esos factores llevaron la OTCA a lanzar un concurso que pretende motivar las escuelas y colegios a reflejar sobre el tema, mostrando a los jóvenes la importancia de la Amazonía.

La Expedición



- La expedición de **Francisco de Orellana** fue la primera expedición registrada en la historia de la región (1541-42).
- La Expedición “**Caminos de Orellana**” fue formulada con soporte del *Núcleo de Estudios de la Amazonía* de la *Universidad de Brasilia* (**NEAz – UnB**).
- El **objetivo** es ofrecer a los 45 jóvenes de los países amazónicos una **experiencia humana y de conocimiento sobre la región amazónica**.

- Inversión en el potencial de liderazgo de estos jóvenes, envolviéndolos en sus **responsabilidades para con el futuro de la Amazonía.**

LA RUTA:

- Más de 3.000 km en el interior de una “embarcación-escuela”;
- Desde **Quito**, en el Ecuador, hasta **Belém do Pará**, en Brasil, recorriendo el mismo camino hecho por Orellana en 1541-42, en el transcurso de 37 días.

LA “EMBARCACIÓN-ESCUELA”

- Se realizarán diariamente **talleres**, los cuales abordarán temas como la historia de la región y su ocupación, cuestiones ecológicas, pueblos indígenas y los habitantes de las orillas de los ríos, problemas enfrentados por su población urbana y rural, y **discusiones sobre las alternativas para la sostenibilidad del espacio amazónico**.
- Serán 80 personas: 45 jóvenes, 15 científicos, monitores, médicos, logística y periodistas.

METODOLOGÍA



METODOLOGÍA

- La OTCA enviará cada Embajada la convocatoria y el proyecto, para que sean enviados a los Ministerios de Educación de los respectivos países.
- Los Ministerios de Educación nombrarán un responsable por el proyecto y comunicarán oficialmente a la OTCA el nombre de la persona, con el respectivo e-mail y teléfonos para su contacto.
 - La convocatória será divulgada por los Ministerios de Educación por los canales oficiales y prensa escrita, radio y emisoras de televisión.
- El empleado responsable del proyecto, en cada Ministerio, deberá enviar la convocatoria a todas las escuelas y colegios públicos y privados.
- Los países tendrán el plazo de 75 días para desarrollar el proyecto.



METODOLOGÍA

- Después de reunir los trabajos, los Ministerios de Educación deberán formar una **comisión juzgadora** compuesta por un profesor de cada una de las siguientes disciplinas: Idioma Oficial, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Sociología.
- Esta comisión de profesores tendrá la función de seleccionar los mejores trabajos y enviarlos a la sede de la OTCA en Brasilia.



EL CONCURSO

- Participación
- Criterios que deberán ser observados
- Desarrollo del proyecto en la escuela



- Podrán participar **escuelas y colegios públicos y privados** de los países amazónicos miembros de la OTCA.
- Estimular la red de escuelas y colegios públicos y privados a **estudiar sobre la Amazonía, de una forma interdisciplinaria**, tratando todos los aspectos relacionados con la región.
- Estimular, crear una **conciencia ecológica** y transmitir conocimientos específicos sobre la región amazónica.
- Formar liderazgos jóvenes que recojan conocimiento sobre la Amazonía e, en el futuro, se transformen en **agentes activos que contribuyan con la protección, desarrollo y sostenibilidad de la Amazonía.**



DE LA PARTICIPACIÓN

- Podrán participar **estudiantes de escuelas y colegios públicos y privados** de los países miembros de la OTCA y la Guyana Francesa, que cursen estudios **enseñanza media**, y con edad comprendida entre **15 y 18 años.**



DE LOS CRITERIOS QUE DEBERÁN SER OBSERVADOS

De las Escuelas

- Todas las escuelas y colegios, públicos y privados, **podrán inscribirse**, debiendo hacerlo en **el Ministerio de Educación de su país**.
- La escuela o colegio deberá seleccionar a un **profesor responsable para coordinar el proyecto**, y conjuntamente con él seleccionar una comisión juzgadora compuesta por 4 profesores, que **escojerá apenas un trabajo de la escuela**.
- Los trabajos seleccionados por las escuelas serán enviados al Ministerio de Educación de su país. **Una comisión compuesta por profesores seleccionará 5 alumnos** que participarán de la expedición.



DESARROLLO DEL PROYECTO EN LA ESCUELA

- No hay limitaciones en referencia al número de estudiantes participantes.
- Sugerimos que participen de este proyecto los profesores de Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- **Lo deseable sería que varias disciplinas trataran el tema bajo su propia perspectiva, favoreciendo una mayor diversidad para el estudiante.**
- Los profesores deberán trabajar en la sala de clase sobre el tema Amazonía con total libertad de acción.



Temas sugeridos como referencia y motivación:

1. Historia de la ocupación del suelo amazónico y consecuencias para el mundo moderno;
2. Preservación y uso sostenible de los recursos naturales renovables;
3. Fauna amazónica en extinción;
4. Preservación y fortalecimiento de las culturas y identidades amazónicas;
5. Importancia de los recursos genéticos, mega-biodiversidad y los conocimientos tradicionales;
6. Biodiversidad.





La Obra



- Después de trabajar en la clase sobre los temas sugeridos, los profesores de Idioma Oficial orientarán a los alumnos para que redacten un texto inspirado en el tema, que deberá tener mínimo una y máximo dos páginas.
- Las obras deberán ser inspiradas en la temática elegida por los profesores, siempre referente a la Amazonía, y **realizadas en la sala de clases, con la supervisión del maestro encargado, para garantizar la autenticidad de los trabajos.**
- Cada escuela o colegio seleccionará un trabajo que será enviado al Ministerio de Educación de su país, con la ficha de inscripción debidamente completa.



TRABAJOS SELECCIONADOS

- Serán seleccionados **cinco**, los cuales tendrán que enviar al Ministerio de Educación *fotocopia de la cédula de identidad, ficha médica completa, autorización de los padres o representante legal con firma reconocida ante Notario Publico, nombre de la escuela, del director y de los profesores que participaron en el proyecto, con la función de cada uno.*



TRABAJOS SELECCIONADOS

Cada trabajo seleccionado (5 de cada país) vendrá en un sobre sellado y identificado, con el seudónimo del autor en su parte externa, contiendo:

- **Nombre, apellido y seudónimo del autor;**
- **Nombre de la escuela, de los profesores orientadores y director de la escuela;**
 - **Dirección completa, incluyendo del código postal;**
- **Teléfonos para contacto, con el código de la ciudad;**
- **Dirección eletrónica personal, o de la escuela o profesor;**
- **Nombre de los padres o apoderados.**



TRABAJOS SELECCIONADOS

El sobre que tiene todos los datos anteriormente enumerados, solo podrá ser abierto por el jurado (el Ministerio de Educación de cada país participante), cuando se concluya la selección de los trabajos.



RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS:

- Los trabajos deberán ser entregados en la **sed del Ministerio de Educación** de los países participantes.
- Los cinco trabajos seleccionados por el Ministerio y las fichas con las informaciones de los premiados correspondientes serán enviados a la **sed de la OTCA en Brasilia.**

DE LOS PREMIOS



Los 45 jóvenes cuyos trabajos sean seleccionados recibirán como premio la participación en la expedición amazónica, incluyendo:

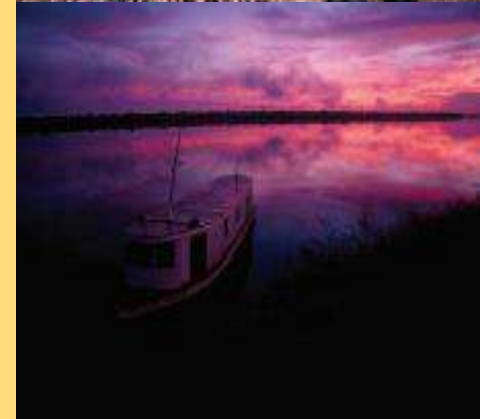
- Seguro de vida y salud durante la expedición;
- Pasajes aéreos, terrestres y fluviales de todos los trayectos de la expedición;
- Alimentación y estadía por el tiempo de la expedición;
- Uniforme (4 camisetas del proyecto, 1 par de botas, 1 par de tenis, 1 impermeable, gorro del proyecto, 4 pares de calcetines) y mochila;
- Material didáctico y académico referente a la expedición.



- Las escuelas cuyos alumnos fueran premiados recibirán un **diploma de la OTCA** y una carta de agradecimiento a los profesores que participaron del proyecto.

- Publicación de los trabajos seleccionados**, complementada por el **diário de la expedición** con **fotos**, y **distribución** de este material a los Ministerios de Relaciones Exteriores, Educación y Cultura, Organismos Internacionales, ONGs y bibliotecas públicas de los países miembros.

- Al regresar a sus países de origen, los premiados participarán de una **rueda de prensa para transmitir sus experiencias**, buscando difundir al máximo el esfuerzo de la OTCA y sus compañeros en favor de la educación de los jóvenes, en los temas referentes a la Amazonía.



ITINERARIO



• **26/Junio** – QUITO (ECUADOR)

- Recepción de los jóvenes;
- Encuentro con autoridades y medios de comunicación;

• **27/Junio** – QUITO (ECUADOR)

- Visita al Museo del Banco Central y Universidad;

• **28/Junio** – QUITO / PUERTO FRANCISCO ORELLANA (ECUADOR)

- Desplazamiento rodoviario;
- Trabajo de campo;
- Exposición de los especialistas en el autobús;

• **29/Junio** – FRANCISCO DE ORELLANA (ECUADOR) – Visita a la ciudad;

• **30/Junio** – RÍO NAPO (ECUADOR) barco:

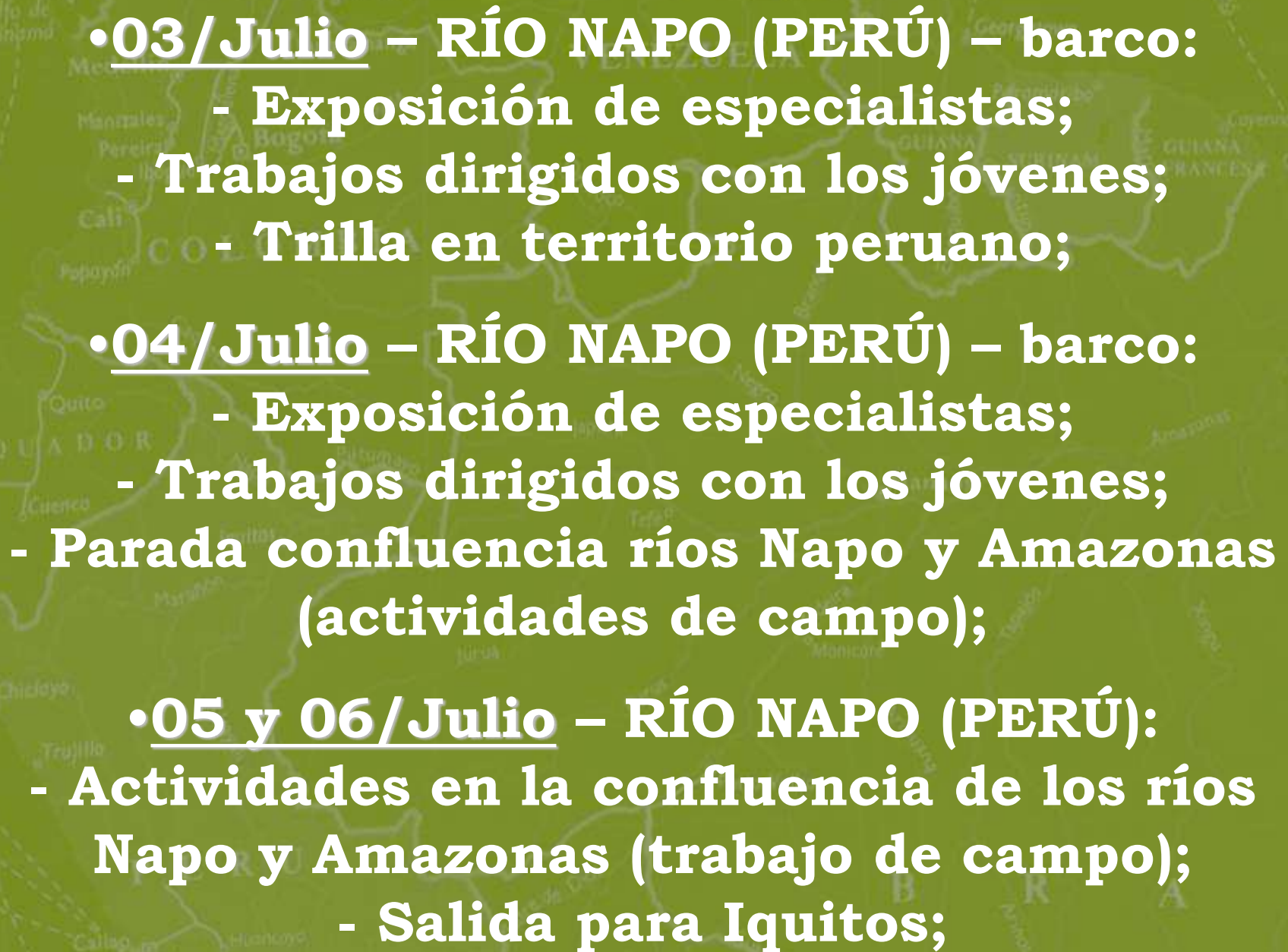
- Actividades en el barco;
- Parada en Pañacocha;
- Desplazamiento en trilla;

• **01/Julio** – RÍO NAPO (ECUADOR) barco:

- Actividades en el barco;
- Parada en Nuevo Rocafuerte;
- Trabajo de campo;

• **02/Julio** – RÍO NAPO (PERÚ) barco:

- Actividades en el barco;
- Desplazamiento en trilla (trabajo de campo);


- 
- **03/Julio – RÍO NAPO (PERÚ) – barco:**
 - Exposición de especialistas;
 - Trabajos dirigidos con los jóvenes;
 - Trilla en territorio peruano;
 - **04/Julio – RÍO NAPO (PERÚ) – barco:**
 - Exposición de especialistas;
 - Trabajos dirigidos con los jóvenes;
 - Parada confluencia ríos Napo y Amazonas (actividades de campo);
 - **05 y 06/Julio – RÍO NAPO (PERÚ):**
 - Actividades en la confluencia de los ríos Napo y Amazonas (trabajo de campo);
 - Salida para Iquitos;

•07 y 08/Julio – IQUITOS (PERÚ):

- **Actividades en la ciudad de Iquitos;**
- **Salida para Tabatinga;**

**•09, 10 y 11/Julio – TABATINGA
(BRASIL):**

- **Recepción por la SECTAM;**
- **Vídeo conferencia;**
- **Visita al campus de la UFAM;**
- **Visita a la Tierra Indígena Evaré I;**
- **Visita al campus de la Universidad Nacional de Colombia – Sed Amazonía – Letícia (Colombia);**

- 
- **12 hasta 15/Julio – TEFÉ (BRASIL):**
 - Visita al Proyecto Mamirauá;
 - Charla;
 - Actividades pedagógicas con científicos;

- **16/Julio – COARI (BRASIL):**
 - Visita terminal Petrobrás;
 - Conferencia;

- **17/Julio – COARI / MANAUS (BRASIL):**
 - Encuentro de las Aguas;

• **18 hasta 21/Julio – MANAUS (BRASIL):**

- **Encuentro con autoridades;**
- **Entrevistas medios de comunicación;**
- **Visita hotel de floresta;**
- **Visitas Suframa, Sivam, Inpa y conferencias;**
- **Entrenamiento supervivencia en la selva (CIGS);**
- **Visita Parque Janauari;**
- **Visita COIAB;**

• 22 hasta 28/Julio – BELÉM (BRASIL) via aérea:

- Encuentros con autoridades;
- Entrevistas medios de comunicación;
- Centro Histórico de Belém;
- Museo Goeldi;
- Proyecto POEMAR;
- Visita a la Isla de Marajó y Univ. Libre de Marajó

• 29 y 30/Julio – CARAJÁS (BRASIL) via aérea:

- Visita a campo de explotación mineral y charla;

**• 31/Julio y 01/Agosto – BRASILIA
(BRASIL) via aérea:**

- Encuentros con autoridades;
- Entrevistas medios de comunicación;
- UnB, NEAz, FUNAI y conferencia;
- Visita OTCA, Museo JK y City Tour;

• 02/Agosto – BRASILIA (BRASIL):

- Retorno a sus países de origen.

TOTAL: 37 días.

APOYO:



UnB - NEAz



Presidencia de la Republica
Ministerio de Relaciones Exteriores
Ministerio de Defensa
Ministerio de Educación
Ministerio del Medio Ambiente
Ministerio de Ciencia y Tecnología



Gobierno del Perú
Ministerio de Relaciones Exteriores
Ministerio de la Defensa
Ministerio de Educación
Ministerio del Medio Ambiente



Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología
Secretaría de Estado de Educación
Secretaría de Estado del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Secretaría de Estado de Turismo
Secretaría de Estado de Cultura

PARATUR – Órgano Oficial de Turismo

Museo Paraense Emílio Goeldi



Realización:



OTCA

Organización del Tratado
de Cooperación Amazónica

**SHIS QI 05 conjunto 16 casa 21 Lago Sul
– Brasília-DF (55-61)3248.4119/4132**

Instituto Plano Cultural

Rafael.Raddi@planocultural.org.br